

Российская Федерация

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

г. Петрозаводск

**ПРИНЯТО** на заседании педагогического  
совета  
Протокол №\_24\_  
«\_31» августа 2023 года



Утверждаю

Директор школы- интерната

О.А. Федорова

«\_31\_» \_\_\_\_\_ 2023 года

**«Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир»**

(2 вариант)

Срок реализации 3 года

Составила: учитель

Васенко Ирина Владимировна

2023 г.

## Содержание предмета **Окружающий социальный мир.**

### 1) *Представления о мире, созданном руками человека*

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- соблюдать элементарные правила безопасности поведения в школе, в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

### 2) *Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.*

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

### 3) *Развитие межличностных и групповых отношений.*

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

### 4) *Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.*

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
- соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

### 5) *Представления об обязанностях и правах ребенка.*

- Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

### 6) *Представление о стране проживания Россия.*

- Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- Представление о государственно символике (флаг, герб, гимн).

### **Планируемые результаты.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- типовые модели поведения в различных ситуациях согласно общепринятым нормам поведения.
- назначение кухонного инвентаря, предметов посуды, мебели, школьных принадлежностей
- наземный транспорт
- правила перехода улицы

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Выполнять правила поведения в общественных местах,
- Различать помещения школы и школьной территории и части улицы

### **Содержание программы. 34 ч.**

№	Наименование темы, разделы, блоки, модули	к-во часов	Воспитательные вопросы
	<b>1 четверть</b> <b>Школа.6 ч.</b>		Соблюдать элементарные правила безопасности поведения в школе, в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
	1. Помещения школы.	1	
	2. Профессии людей, работающих в школе.	1	
	3. Режим дня школьника.	1	
	4. Правила поведения учащегося на уроке и на перемене.	1	
	5. Правила поведения учащегося в спортивном зале.	1	
	6. Правила поведения учащегося в кабинете труда.	1	
	<b>Квартира, дом, двор.7ч.</b>		
	1. Мой дом. Части и тип дома.	1	Организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов, воспитание бережного отношения к вещам.
	2. Места общего пользования.	1	
	3. Домашний адрес.	1	
	4. Правила безопасного поведения в доме.	1	
	5. Помещения квартиры, их функциональное назначение.	1	
	6. Коммунальные удобства	1	

	<p>квартиры.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 четверть</b></p> <p>7. Правила безопасности, поведения в местах общего пользования в доме.</p> <p style="text-align: center;"><b>Предметы быта.4 ч</b></p> <p>1. Техника безопасности при пользовании электробытовым прибором.</p> <p>2. Мебель. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).</p> <p>3 Посуда и кухонный инвентарь. Назначение посуды.</p> <p>4. Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Назначение предметов интерьера.</p> <p style="text-align: center;"><b>3 четверть</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Продукты питания.6 ч.</b></p> <p>1.Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Упаковки с напитком.</p> <p>2. Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Упаковки с молочным продуктом.</p> <p>3. Правила хранения молочных продуктов.</p> <p>4.Мясные продукты . Правила хранения мясных продуктов.</p> <p>5. Способы обработки (приготовления) мясных продуктов.</p> <p>6. Рыбные продукты, правила хранения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.3 ч.</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Воспитание бережного отношение к бытовым предметам и приборам .</p> <p>Формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места;</p> <p>- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы</p> <p>Развитие эстетического сознания через освоение творческой</p>
--	--	---	--

	<p>1.Стекло. Свойство стекла (прозрачность, хрупкость). Предметы, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Правила безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.</p> <p>2. Резина. Свойства резины (эластичность, водонепроницаемость, непрозрачность). Предметы из резины.</p> <p>3. Металл. Свойства металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Предметы, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля, др.).</p> <p style="text-align: center;"><b>4четверть</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Город.3 ч.</b></p> <p>1. Городская инфраструктура: районы, улицы, площади, здания, парки.</p> <p>2. Зданий: кафе, вокзал, службы помощи, магазин, театр, цирк, жилой дом.</p> <p>3. Правила поведения в общественных местах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Транспорт.3 ч</b></p> <p>1.Наземный транспорт. Профессий людей, работающих на транспорте.</p> <p>2. Воздушный и водный транспорт. Профессий людей, работающих на транспорте.Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>3. Специальный транспорт. Назначение транспорта. Профессий людей, работающих на специальном транспорте.</p> <p style="text-align: center;"><b>Страна.2 ч</b></p> <p>1.Государство, в котором мы живем. Государственная</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>деятельности.</p> <p>Воспитание культурного поведения в общественных местах.</p> <p>Воспитание культурного поведения в общественном транспорте, бережного отношения к имуществу городского муниципалитета.</p> <p>Воспитание патриотизма и любви к своей Родине</p>
--	--	--	--

	символика (герб, флаг, гимн). 2. Права и обязанности гражданина России. Документы, удостоверяющие личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении).	1	
Итого		34	

### Интернет-ресурсы

- <http://teramult.org.ua/> Сайт «Старые мультфильмы»
- <http://www.multirussia.ru> МУЛЬТИ-РОССИЯ
- <http://teremoc.ru/> Детский портал «Теремок»
- <http://pochemu4ka.ru/> Детский портал «Почемучка»
- <http://internetenok.narod.ru/> Детский портал «Интернетёнок»
- [http://www.klepa.ru/-](http://www.klepa.ru/) Детский портал «Клепа»
- <http://www.kinder.ru> - Интернет для детей. Каталог детских ресурсов.
- <http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».
- <http://owl21.ucoz.ru/> Развивающий центр школьников и дошкольников "СОВЁНОК"

<http://www.detkiuch.ru>

<http://bukashka.org>

<http://www.lumka.ru>

[http://packpacku.com\\_](http://packpacku.com_)

[http://razigrushki.ru\\_](http://razigrushki.ru_)